

La primera actividad ha sido en el aula (50´) y en ella hemos aprendido la gran importancia que tienen la presencia de las **charcas temporales** en nuestros ecosistemas mediterráneos y en el mantenimiento de su **biodiversidad**: aunque estén secas gran parte del año, multitud de especies dependen de ellas.

Las fuentes y pilones tradicionales, también son un importante apoyo para muchas especies bien como hábitat o bien como punto de transición entre distintas charcas.



Para ello hemos conocido algunos invertebrados curiosos que habitan en las charcas, y hemos aprendido el **valor que tienen estos ecosistemas** para: el ciclo de vida de algunas especies, como punto de abastecimiento de agua o como zona donde alimentarse.



Pero las charcas, **son vulnerables** y muchas veces no se las valora... y se destruyen. También hay un peligro que acecha a las especies que allí habitan: **la suelta de mascotas exóticas está acabando con nuestra fauna**. Peces, tortugas y galápagos: lejos de hacer un favor a nuestra mascota dejándola en libertad, lo que provocaríamos sería una competencia con las especies autóctonas, en la que las exóticas salen ganando por su gran voracidad y resistencia.



Para conservar y valorar nuestras especies de las charcas, vamos a acercarnos a un grupo de animales que en general son bastante desconocidos: **los anfibios**. Para ello, con ayuda de unas reproducciones realistas hemos realizado un **juego de identificación**: ¿tritón, ranita de San Antonio, gallipato, o sapo partero?

Los alumnos por grupos, han aprendido a usar unas **claves dicotómicas**, que son unas instrucciones que te van guiando a través de la observación del anfibio (líneas laterales, membranas, forma de la pupila, etc.) hasta llegar a la especie correcta.

