



EDUCACIÓN AMBIENTAL

# Memoria de Actividades

# 2024

Equipo educativo 2024: Mónica de los Ríos, Noelia Vivero, Lucía Montilla, Eva Zorita, Sebastián Gómez (Sede de GREFA) y Fernando Blanca (Villalar de los Comuneros)





## PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

# Memoria de Actividades 2024

<b>I. Introducción</b>	<b>2</b>
Instalaciones:	2
<b>II. Actividades</b>	<b>3</b>
1. Visitas a GREFA	3
1.1. Visitantes en el marco del programa educativo para grupos de lunes a viernes.	3
1.2. Visitantes en el marco del programa educativo para particulares en fin de semana y festivos.	4
1.3. Visitantes en el marco del programa educativo de Visitas Online.	4
2. Visitas al Centro de Interpretación de Villalar de los Comuneros.	5
3. Proyectos educativos	6
3.1. Proyecto Erasmus+ “A Vista de Pájaro”.	6
3.2. Proyecto Erasmus+ “Docendo Discimus: Enseñando Aprendemos”.	6
3.3. Proyecto Erasmus+ “Water Bridges”.	7
4. Otras actividades	7
4.1. Campamento de verano.	7
4.2. GREFA En las Aulas.	8
4.3. Curso Conservación de la Biodiversidad y Hospital de Fauna Autóctona.	9
4.4. Jornadas formativas.	10
4.5. Voluntariado y Prácticas en Educación Ambiental.	12
4.6. GREFA+Empresas	14
4.7. Nuevos recursos educativos	14
4.8. Investigación y participación en Ferias y Congresos	15
4.9. Recursos y actividad en Redes sociales.	16
4.10. Apadrinamientos de animales irrecuperables	17
5. Resumen de datos.	18

## Bloque A: CENTRO “NATURALEZA VIVA”

### I. Introducción

**En 2024 el Programa de Educación Ambiental de GREFA ha continuado añadiendo nuevos proyectos a la amplia solicitud de actividades medioambientales por parte de los centros educativos y de la ciudadanía en general.**

Como es habitual, la misión del equipo de educación ambiental de GREFA consiste en dar a conocer nuestra biodiversidad y los proyectos llevados a cabo con especies protegidas (como con el buitre negro, el cernícalo primilla, el águila de Bonelli, águila imperial, etc.) y sobre espacios naturales (por ejemplo, en las estepas cerealistas de Castilla y León mediante el control biológico de la plaga de topillo campesino). Además de concienciar y sensibilizar en las principales problemáticas ambientales desde lo conocido y cercano, dando espacio a la diversión, la libertad y la participación como herramientas para reconducir ideas y valores.

**Así, el valor que ha ido adquiriendo la educación ambiental en la sociedad, se ve reflejado con creces en la ampliación de tareas que ha ocupado al equipo educativo en su totalidad, las cuales se exponen en la presente memoria.**

### Instalaciones:

## red eléctrica

El centro de GREFA “Naturaleza Viva” se encuentra ubicado en una zona natural, bien comunicado, y rodeado por un pinar que ofrece un entorno único para disfrutar en vivo de estas actividades contando con los siguientes recursos:

- Punto de Información y recepción.
- Auditorio con capacidad para grupos.
- Material y equipo audiovisual.
- Mesas y bancos exteriores.
- Maquetas a tamaño real de especies salvajes autóctonas.
- Hospital de fauna salvaje. Cristaleras para observar la zona de enfermería y quirófano.
- Cartelería informativa e interactiva.
- Área de instalaciones educativas “Naturaleza Viva” con animales irrecuperables ingresados en el Hospital y la Nursería (en la que se puede observar el cuidado y alimentación de los cientos de crías huérfanas que ingresan cada año). Instalaciones de Aves Carroñeras, Primillar, Lechuzar, instalación de grandes Águilas, instalaciones de Tortugas de tierra, charcas de anfibios y galápagos, instalación de Cambio climático (en la que además de concienciar sobre la importancia del abandono de los residuos en la naturaleza y de los problemas y consecuencias causadas por el calentamiento global, podemos visualizar ejemplares de cigüeña negra) e instalación dedicada a las aves esteparias, en la que se pueden observar especies como el búho campestre, el aguilucho cenizo y la avutarda. Esta última instalación existe gracias al apoyo de Red Eléctrica Española.



## II. Actividades

### 1. Visitas a GREFA

Este año se ha visto reducido el número de educadores ambientales a cinco personas de las cuales 4 forman parte de las visitas de lunes a viernes y 1 en fin de semana y festivos. Sumado a un número variable de voluntariado y alumnado en prácticas, trabajan en este programa con capacidad para atender a más de medio centenar de visitantes diarios. También se encargan de la limpieza y mantenimiento de las instalaciones físicas del ámbito educativo, así como de elaborar todos los recursos didácticos que se encuentran disponibles tanto físicamente (carteles, juegos y cuadernillos), como de manera virtual en visitas online, redes sociales y páginas web de los distintos proyectos creados por el equipo educativo de GREFA.

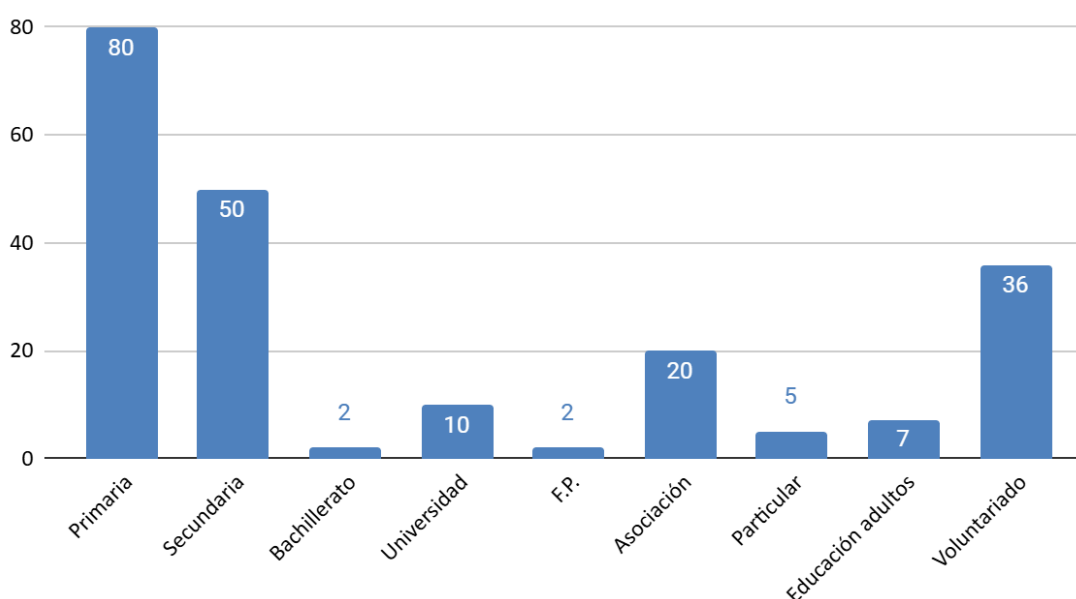
#### 1.1. Visitantes en el marco del programa educativo para grupos de lunes a viernes.

El número de visitantes en “Grupos organizados” en el marco del programa educativo formal de GREFA, ha sido de **7.311**.

En estas visitas se incluyen las personas asistentes a nuestra sede en Majadahonda dentro del programa educativo realizado de lunes a viernes.

Dentro de este periodo y gracias a un convenio de colaboración con Naturgy, se han podido ofrecer, también, visitas gratuitas a 8 asociaciones de personas con discapacidad y/o en riesgo de exclusión social y a 3 centros educativos con alumnado con bajos recursos.

Grupos participantes por tipología



### 1.2. Visitantes en el marco del programa educativo para particulares en fin de semana y festivos.

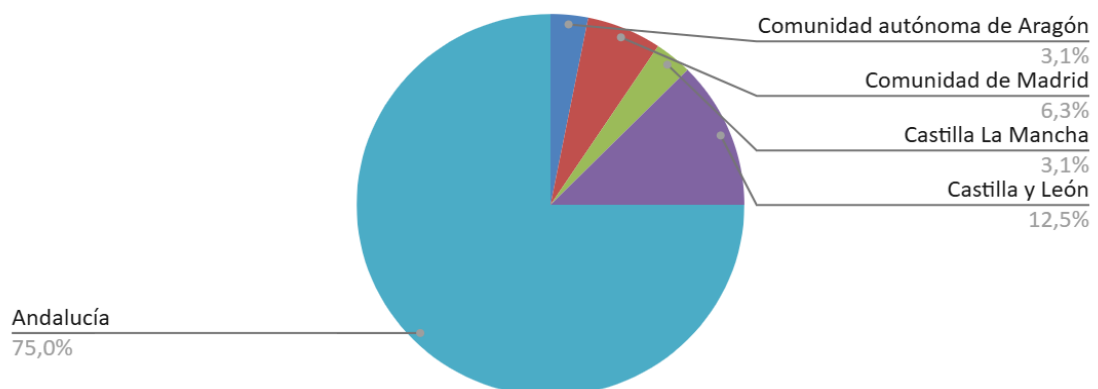
Las visitas de fin de semana nos muestran que el interés en conocer nuestro centro ha aumentado notablemente, como demuestra el hecho de que la formalización de las reservas de las plazas disponibles se ha realizado en la mayoría de los casos con meses de antelación. En cuanto a las cifras, durante el año 2024, **3.187** personas visitaron nuestro Centro de Educación Ambiental, de los cuales la mayor parte fueron familias, aunque también visitaron nuestras instalaciones diferentes tipos de colectivos.

### 1.3. Visitantes en el marco del programa educativo de Visitas Online.

Gracias a la colaboración de Naturgy, este año, se han realizado visitas online a un total de **1.675** personas que han conectado desde sus centros educativos ubicados en distintos municipios de hasta **5 Comunidades Autónomas** nacionales.



Procedencia centros educativos 2024



## 2. Visitas al Centro de Interpretación de Villalar de los Comuneros.

---

En el año 2024, los protagonistas de nuestras actividades fueron sin duda los estudiantes universitarios y los profesionales del mundo agrario, donde además de las actividades habituales para los escolares de primaria, secundaria y bachillerato, hemos generado toda una serie de encuentros y jornadas pensadas para agricultores y futuros profesionales del medio ambiente.

### **Foros y jornadas técnicas**

A lo largo del año han participado en nuestras acciones más de 500 estudiantes universitarios y profesionales del campo. Tenemos que resaltar los dos foros organizados en Villalar y las dos jornadas técnicas Baydiversity. Los temas principales fueron la biodiversidad del medio agrario, el control biológico, el fomento de los insectos polinizadores y, cómo no, el nuevo Reglamento de Restauración de la Naturaleza.

Destacar la participación masiva que tuvo nuestra particular “Operación Polinizador” en la fiesta de la Comunidad Autónoma de Castilla y León, donde más de 5000 personas se pasaron por nuestra carpa y contribuyeron a la protección de los polinizadores plantando miles de arbustos aromáticos o de interés melífero.

Todo esto fue posible gracias al trabajo conjunto con el Ayuntamiento de Villalar de los Comuneros y la participación en el Proyecto Erasmus+ “Villalar, por la Comunidad... lugar de encuentro”.

### **Aumentamos nuestra oferta educativa, llegan los insectos polinizadores y la prehistoria a nuestras actividades**

En el Civillalar ya desarrollamos estudios y trabajos relacionados con la conservación de los insectos polinizadores, como el que presentamos recientemente en el CONAMA 24 estudiando la diversidad de abejas silvestres en nuestra Parcela Demostrativa Las Pozas. Pero ahora, además de seguir con esta labor de investigación, introducimos a los polinizadores en nuestro programa educativo, con las visitas interpretativas a nuestra finca y con un nuevo recurso educativo, el mural de los polinizadores.

### 3. Proyectos educativos

---

Durante el año 2024, el Equipo educativo de GREFA ha diseñado, atendido y llevado a cabo dos proyectos Erasmus+ de Educación ambiental, los cuales han servido para intercambiar conocimientos con la población de distintos países europeos sobre diversas temáticas relacionadas con la conservación de la fauna salvaje autóctona y su entorno.

#### 3.1. Proyecto Erasmus+ “A Vista de Pájaro”.

Tras la finalización de este proyecto en octubre de 2023, se han seguido realizando actividades al respecto, así como usando los recursos en distintos eventos:

- Actividad sobre las aves migratorias en CEIPSO Príncipe Don Felipe (febrero, 2024).
- Charla y presentación online a docentes de Portugal, sobre los recursos creados para este proyecto (abril, 2024).
- Ponencia en las Jornadas de Seguimiento para Asociaciones de Cooperación. SEPIE ERASMUS+ (mayo, 2024).
- Construcción de maquetas de tendidos eléctricos y su peligrosidad (julio, 2024).
- Exposición de cartelería en Puy Du Fou (septiembre, 2024).
- Divulgación en la XVI Feria de Entidades de Acción Voluntaria de Majadahonda (septiembre, 2024).
- Exposición sobre aves migratorias en Ornitocyl (septiembre, 2024).

Página web del proyecto: <https://birdsjourneydiaries.org>

**Erasmus+**  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

#### 3.2. Proyecto Erasmus+ “Docendo Discimus: Enseñando Aprendemos”.

Iniciado en marzo de 2023 y vigente hasta el mes de noviembre de 2024, en este proyecto se trabaja para crear una red de centros educativos y grupos de ámbito rural que, de forma colaborativa, intercambien experiencias de sostenibilidad y la creación de recursos didácticos para favorecer y divulgar la importancia de la calidad de los ecosistemas agrarios y su biodiversidad.

Con este proyecto, que cuenta con la colaboración de la organización francesa Goupil Connexion, se han realizado actividades tanto en la zona de Madrid como en la de Castilla y León, así como el diseño de los recursos educativos para el centro como juegos de cartas y hoteles para invertebrados, placas de cajas-nido, presentaciones del proyecto de control biológico del topillo campesino y de la campaña de salvamento de aguiluchos.

Han sido más de 30 actividades en 11 centros educativos, con público desde educación primaria hasta adultos, incluyendo personas con discapacidad.

Han participado un total de 706 personas, siendo 511 participantes y 195 colaboradores.

### 3.3. Proyecto Erasmus+ “Water Bridges”.

Contando con la colaboración de la Asociación Palombar en Portugal, este proyecto nace con el objetivo de dar visibilidad y así promover la conservación del galápago europeo y sus hábitats, ya que es uno de los reptiles más amenazados de toda Europa.

Ha comenzado en noviembre de 2024 y estará vigente hasta febrero de 2026, sumando en estos primeros meses **167 participantes**.

## 4. Otras actividades

### 4.1. Campamento de verano.

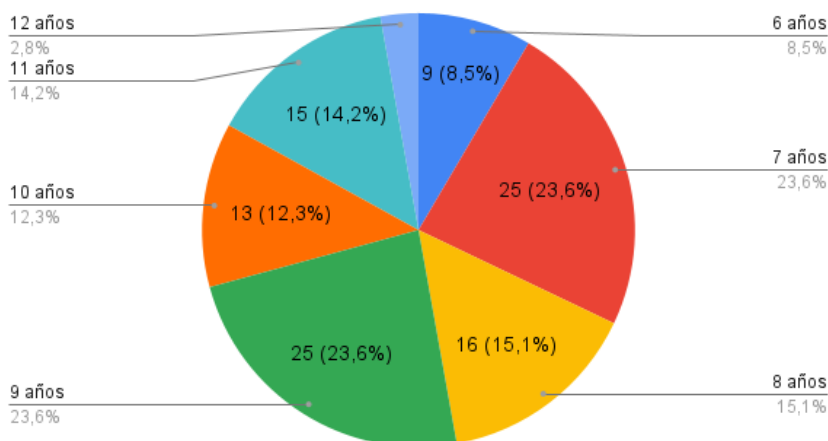
El campamento se lleva a cabo en el centro Naturaleza Viva de GREFA en Majadahonda, y se complementa con salidas al Monte del Pilar. El objetivo es hacer llegar a los participantes la educación ambiental a través del entretenimiento, desarrollando juegos y distintas actividades que impliquen su participación directa.

**Participación:** Este año hemos tenido un total de **105** participantes a lo largo de un total de **4 semanas** (última semana de junio y tres primeras de julio de lunes a viernes) con un cupo de 30 participantes por semana. (En 2023 fueron 115 participantes en 5 semanas).

Para determinar la franja de edad que puede participar, este año hemos optado por utilizar el año de nacimiento, en este caso los y las nacidas entre **2012 y 2017**, de esta manera nos aseguramos que los más pequeños tengan los 6 años cumplidos.

Dentro de la franja de edad admitida, las edades de 7 a 9 son las que más han participado. Por el contrario los más pequeños de 6 y los más mayores de 12 han tenido menor

Nº Participantes por edades





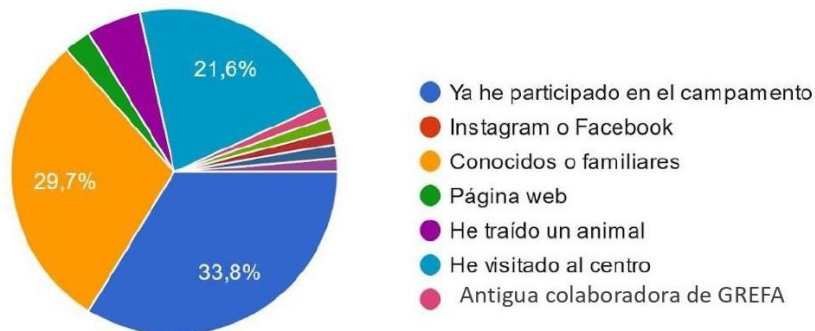
En cuanto al lugar de residencia, el 26,6 % (28 participantes) viven en Majadahonda y el resto en distintas localidades de la Comunidad de Madrid.

**Difusión:** los campamentos se publicitaron a través de la página web de GREFA y RRSS, incluido Instagram de Educación. Como siempre, colocamos cartelera en el tablón exterior y zona de recepción. Durante el año aprovechamos las visitas guiadas para informar de los campamentos.

Los canales a través de los que los participantes han conocido nuestros campamentos quedan reflejados en el siguiente gráfico:

Un tercio de los participantes son repetidores (33,8%) a los que se suman en ocasiones los hermanos pequeños. Las recomendaciones a través del boca a boca sería la segunda forma más común de conocernos, seguida de gente

¿Cómo ha conocido los campamentos?




**CAMPAMENTOS DE DÍA**

**FECHAS**  
 24 AL 28 DE JUNIO  
 1 AL 5 DE JULIO  
 8 AL 12 DE JULIO  
 15 AL 19 DE JULIO

**HORARIO FLEXIBLE**  
 ENTRADA: 8:45 A 9:00  
 SALIDA: 14:00 A 14:30

**EDAD** NACIDOS ENTRE EL 2012 Y 2017

**PRECIOS:**  
 1 SEMANA 125€  
 2 SEMANAS 245€  
 \*DESCUENTO 10% PARA SOCIOS

educacion@grefa.org  
 educacion.grefa.org/campamentos/



## 4.2. GREFA En las Aulas.

- Escuelas Sostenibles.

Enmarcado dentro del Programa “Escuelas Sostenibles” de la Comunidad de Madrid, con el objetivo de mostrar la labor de GREFA como centro de recuperación y rehabilitación de fauna salvaje autóctona y de potenciar las buenas prácticas medioambientales en los entornos escolares.

Se han realizado actividades de identificación de aves, insectos y anfibios; construcción de cajas nido y refugios de invertebrados, entre otras, en **4 centros educativos madrileños** durante los meses de marzo y abril de 2024, sumando **un total de 166 participantes entre escolares y docentes.**

- Jornadas de voluntariado.

Participación en las Jornadas de voluntariado del IES Margarita Salas de Majadahonda, donde, a través de una presentación y distintas actividades lúdicas, un grupo de unos **100 estudiantes de 1º ESO** conoció la labor de GREFA y una muestra de la fauna característica de las estepas cerealistas ibéricas. Este conocimiento se puso en práctica en un taller donde diseñaron y construyeron sus propios juegos educativos, inspirándose en experiencias previas de otros proyectos de educación ambiental.

## 4.3. Curso Conservación de la Biodiversidad y Hospital de Fauna Autóctona.

Este año el curso tuvo una gran aceptación registrándose hasta un total de **82 solicitudes para las 30 plazas disponibles** en el mismo.

De los 30 participantes seleccionados, **han finalizado** el curso **un total de 26 alumnos**, pues por motivos laborales y de disponibilidad, 2 personas cancelaron su plaza a última hora y 2 personas no han asistido ni avisado para cancelar su plaza.



#### 4.4. Jornadas formativas.

Gracias a un Convenio de colaboración con Naturgy, en 2024 se han realizado 5 Jornadas de formación gratuitas para público en general:

- Jornada informativa y formativa sobre Proyecto Control biológico Biológico y mejoras agroambientales.

Se celebró el día 26 de enero 2024, con motivo del Día Mundial de la Educación Ambiental. Realizamos en nuestras instalaciones de Majadahonda (Madrid) una jornada dedicada a la divulgación de nuestro proyecto de control biológico del topillo campesino con la colaboración de la asociación naturalista Iberozaa.

Durante el desarrollo de la jornada, el Equipo de Educación Ambiental de GREFA impartió una charla informativa sobre este proyecto conservacionista, que se inició en el año 2009. Como parte práctica de la jornada, los **25 asistentes** pudieron diseccionar egagrópilas de lechuza, para descubrir qué habían comido y aprender a diferenciar los cráneos y mandíbulas de los topillos, ratones o musarañas.

Para finalizar, les enseñamos a los participantes una muestra de los animales irrecuperables que tenemos en nuestro centro: una pareja de lechuzas, los cernícalos primilla y otras aves esteparias.

- Jornada informativa y formativa sobre Educación ambiental.

Acontece el día 20 de febrero 2024 para conocer la Educación Ambiental que se realiza en GREFA como Centro de Recuperación de Fauna y acudieron **34 personas** de las que finalmente 3 se interesaron por participar como voluntarias.

Durante la jornada les hablamos de cómo funciona nuestro Departamento de Educación ambiental, qué proyectos realizamos, qué actividades hacemos, cómo nos adaptamos a los diferentes grupos y cómo es nuestro programa de voluntariado. Después de la charla les enseñamos algunas de las instalaciones con los animales irrecuperables y les explicamos qué recursos utilizamos y qué problemática tratamos en cada una, orientado a cómo son las visitas en GREFA con los diferentes grupos que nos visitan.



- Jornada informativa y formativa sobre Campaña de Voluntariado de Pequeños Animales Huérfanos.

Se realizó el 23 de marzo de 2024 en nuestro auditorio en horario de tarde, abierto a todos los públicos y contando con una asistencia de **26 personas**.

En esta Jornada, se trató a fondo la campaña de atención a las miles de crías de fauna salvaje que ingresan en nuestro centro en los meses de primavera y verano. En ella, se trataron temas como el correcto manejo de estos animales, para evitar su impronta con el ser humano, los distintos tipos y métodos de alimentación y la identificación de especies, entre otros.

Finalmente, se hizo una visita a la zona de Nursería de nuestro hospital, donde se encuentran ingresados y se mostraron las opciones de colaboración y voluntariado.

- 2 Jornadas informativas y formativas sobre Proyecto voluntariado Censo Nacional Lobo ibérico.

La primera tuvo lugar el día 27 de abril de 2024 en nuestro auditorio, con una asistencia de **63 personas**.

Durante la misma y en colaboración con el personal del voluntariado del Censo nacional del Lobo ibérico, se ha ofrecido una programación, tanto informativa como formativa, con distintas charlas, dinamizadas por distintos/as profesionales del sector, sobre aspectos ambientales tales como la labor de GREFA como centro de recuperación de fauna salvaje autóctona y lo relacionado con la conservación del lobo en España, la función ecológica del mismo, su perspectiva legal y las técnicas y metodología para su muestreo en el voluntariado, entre otros.

También, se ofreció una visita a nuestro hospital de fauna y a las instalaciones de águilas y buitres irrecuperables.

Debido al éxito de asistencia y a las muchas personas que quedaron sin plaza por quedar el aforo completo, se celebró una segunda jornada el día 11 de mayo de 2024 a la que acudieron **64 personas**.



#### 4.5. Voluntariado y Prácticas en Educación Ambiental.

##### Voluntariado:

**Total voluntarios de lunes a viernes y fin de semana 2024:** 25 (10 lunes a viernes, 15 fin de semana)

##### Lunes a viernes: 10 (8 en 2023 )

Myriam Radatti	Eva Sánchez Martínez
Rafael Malo Sastre	Jean Paul Parada
Carlos López López	Nataly Rodríguez
Sergio López Castelo	Maite
Melania Ruiz	Lourdes López Ruíz

##### Fin de semana: 15

Alberto López	Alexander Maldonado
Arancha del Amo	Berta Martínez (Cruz Roja)
Eva Casado	Helena Montesinos
Margarita Barrero	María Broto
Sandra Santiago	Silvia Robledo
Verena Maschat	Mercedes Bresó
David Izquierdo	Pablo Baraona
Pepe Barberá	



##### Destacado:

- **Jornada Formativa:** Como se detalla en el punto 4.4, el 20 de febrero organizamos una jornada informativa sobre la labor del Departamento de Educación Ambiental en GREFA con la intención de darnos a conocer a un público interesado en este área y con el objetivo final de hacer una oferta de voluntariado en nuestro departamento.

- **Plataforma haces falta:** como novedad este año hicimos uso de la plataforma de voluntariado “Haces falta”, para lanzar una oferta de voluntariado para el último trimestre del año. Nos contactaron varias personas interesadas pero muchas de ellas eran de otros países que buscaban voluntariados para estancias puntuales. Finalmente tuvimos una voluntaria a través de este medio (<https://www.hacesfalta.org/>).

- **Convenio Cruz Roja:** Continuamos con el convenio firmado en 2023 por el cual formamos parte de la oferta de su programa de voluntariado en el área de medioambiente y en concreto en Educación Ambiental. 5 de nuestras voluntarias y voluntarios han llegado a nosotros a través de dicho convenio.



## Prácticas:

**Total alumnado en prácticas en 2024:** 9 (mismo número de alumnado en prácticas que en 2022 y 2023) y 4 del programa 4ºESO+EMPRESA

**Duración:** total 2.473 h

**Formación:** Grado de Biología (1 alumna 120 h), Ciclo de Educación y Control Ambiental (3 alumnos de 370 h cada uno), Ciclo de Grado Medio de Técnico en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural (1 alumno 370 h), Grado Sup. Gestión Forestal (1 alumno 370 h), Certificado Profesional Interpretación y Educación Ambiental (3 alumnos, dos de 80 h cada uno y uno de 500 h).

**Centros de Formación:** Universidad Autónoma Madrid, IES Capacitación Agraria, Centro Público Integrado de Formación Profesional de la Escuela de la Vid, IES El Escorial, Alborán Formación, Parroquia San Ignacio de Loyola de Torrelodones.

**Destacado:** 2024-25: Este año, al igual que el anterior, nos hemos beneficiado del Programa FSE+ 2021-2027 de la Comunidad de Madrid que subvenciona acciones formativas conducentes a certificados de profesionalidad con prácticas profesionales dirigidas a personas desempleadas para los años 2024 a 2027. Es un programa de prácticas ampliadas y remuneradas tanto para el alumno como para la empresa donde realiza sus prácticas. Dentro de este programa hemos acogido a 1 alumno del curso Interpretación y Educación Ambiental (SEAG0109) con unas prácticas ampliadas de 500 h (la duración habitual son 80 h).



*Educación Ambiental. Memoria.*



2024

#### 4.6. GREFA+Empresas

Colaboración con el Programa GREFA+Empresas en jornadas realizadas de lunes a domingo, con tareas de apoyo en las actividades de voluntariado corporativo y realización de visitas al área de Educación ambiental.

#### 4.7. Nuevos recursos educativos

Durante este año se han renovado varios recursos en nuestro Centro de Educación ambiental "Naturaleza Viva", entre ellos, enumeramos:

- Hotel para invertebrados.
- Caja nido para abejorro.
- Siluetas de aves esteparias.
- Tablero de juego de puntería sobre especies esteparias.
- Juego tipo Escape-room de especies esteparias.
- Placas de adivinanza en cajas nido de lechuza, cernícalo vulgar y mochuelo.



#### 4.8. Investigación y participación en Ferias y Congresos

- **EXPERIENCIAS DOCENDO DISCIMUS: Un proyecto APS y colaborativo entre diferentes perfiles de participantes.** XVII Seminario Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible: «Docencia y docentes para la transición ecosocial» CENEAM, Valsaín. Ponencia 17-19 de junio de 2024 y publicación escrita octubre 2024. Mónica de los Ríos, Lucía María Montilla, Eva María Zorita y Noelia Vivero.
- **Explorando una intervención en un centro de recuperación de fauna autóctona y su hábitat. Evaluación del programa de educación ambiental de GREFA".** Póster. XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa 2024. Noelia Vivero Barrera, Raquel Pérez-López (UCM).
- **Fomento de población de aves para control biológico.** Trabajo Fin de Grado. Grado Superior de Gestión Forestal. IES El Escorial. 2024. Héctor Barranquero Cabellos (IES El Escorial). Laura García San Segundo (IES El Escorial). Eva M<sup>a</sup> Zorita Merino (GREFA).
- **Influencia de las historias infantiles y populares en la percepción de la fauna autóctona.** Trabajo Fin de Grado. Universidad Autónoma de Madrid. 2024. Claudia Sánchez Garzón (UAM). Lucía M<sup>a</sup> Montilla González (GREFA).
- **Diseño y planificación de un campamento educativo de verano en un Centro de Recuperación de Fauna Salvaje (GREFA).** Trabajo Fin de Grado. Universidad Autónoma de Madrid. 2024. Raquel Miguel Rodríguez (UAM). Noelia Vivero Barrera (GREFA).
- **Experiencia APS en RED sobre Conocimiento y Conservación de Biodiversidad Esteparia.** Educación Ambiental-CONAMA. 2024. Póster y presentación oral en diciembre de 2024. Mónica de los Ríos, Lucía María Montilla, Eva María Zorita y Noelia Vivero.
- **Resultados del Programa de Educación Ambiental de GREFA curso 2023-2024.** CONAMA 2024. Póster-panel expositor y artículo escrito. Mónica de los Ríos, Lucía María Montilla, Eva María Zorita, Noelia Vivero y J. Fernando Garcés.
- **Centro Naturaleza Viva de GREFA.** Artículo. Boletín trimestral verano 2024, UICN. nº 54. pp. 40-42.
- **Participación en la XXIII edición de la Semana de la Innovación y Ciencia de la Comunidad de Madrid.** Celebrado del 4 al 17 de noviembre.
- **Stand y actividades en XVI Feria de Entidades de Acción Voluntaria organizada por el Ayto. de Majadahonda (Madrid).** Celebrado el 15 de septiembre.
- **Stand y actividades en Feria Ornitológica de Castilla y León (Ornitocyl).** Celebrado el 13, 14 y 15 de septiembre.
- **Stand y actividades en Día Internacional de los Buitres, en el parque de temática histórica Puy du Fou España (Toledo).** Celebrado el 7 de septiembre.



- **Stand y actividades en VII Feria Internacional de Ecoturismo NATURCYL.** Segovia. Celebrado el 20, 21 y 22 de septiembre.
- **Actividades en Fiesta popular del Buitre organizada por el Proyecto Monachus en Huerta de Arriba (Burgos).** Celebrado el 31 de agosto.
- **Actividades para Evento Erasmus Days.** Celebrado del 14 al 19 de octubre.
- **Ponencia oral en las Jornadas de Seguimiento para Asociaciones de Cooperación. SEPIE ERASMUS+.** Valencia, 7 y 8 de mayo de 2024.
- **Ponencia oral y stand informativo en Evento Escuelas Sostenibles. Complejo Educativo «Ciudad escolar – San Fernando».** Madrid. 31 mayo y 1 junio de 2024.
- **Asistencia a las Jornadas Anuales de Difusión 2024 Erasmus+,** organizadas por el SEPIE el 17 de diciembre.



#### 4.9. Recursos y actividad en Redes sociales.

Durante 2024 el Equipo de Educación ambiental de GREFA ha publicado:

- En la página web de educación ([educacion.grefa.org](http://educacion.grefa.org)): **23 noticias.**
- En la página web general de GREFA ([grefa.org](http://grefa.org)): **19 noticias.**
- En Instagram de educación (@grefa\_educacion): **27 post y 70 stories.**
- En Instagram de GREFA (@grefawildlife): **10 post.**
- En la página web del Proyecto Erasmus+ Docendo Discimus ([docendodiscimus2024.org](http://docendodiscimus2024.org)): **43 noticias.**



#### 4.10. Apadrinamientos de animales irrecuperables

Este año hemos tenido 31 apadrinamientos de animales irrecuperables. De los cuales 12 han sido padrinos otros años y 19 han sido nuevos. Entre estos apadrinamientos tenemos a:

- 21 particulares
- 2 empresas: Equinoccio Park y Wiohair
- 8 centros escolares o asociaciones que han apadrinado en grupo: CRA El Pizarral, Asociación Aforal, Ceip Josefina Carabias, IES Capacitación Agraria, Asociación Achalay, Colegio Europeo de Madrid, CEIP José de Echegaray y CEIP República del Uruguay.

Entre los animales irrecuperables destacamos a Aínsa, un águila imperial hembra que ha sido apadrinada 7 veces este año.



## 5. Resumen de datos.

Para concluir, presentamos este gráfico con el número de participantes totales de todas las modalidades de visita, actividades y proyectos realizados.

- El dato “Grupos organizados” incluye las visitas escolares, de asociaciones, colectivos y voluntariado de GREFA.
- Se presenta una suma de los participantes de los proyectos Erasmus+ “Docendo Discimus” y “Water Bridges”.
- **En total, han sido 13.922 participantes en el año 2024.**

