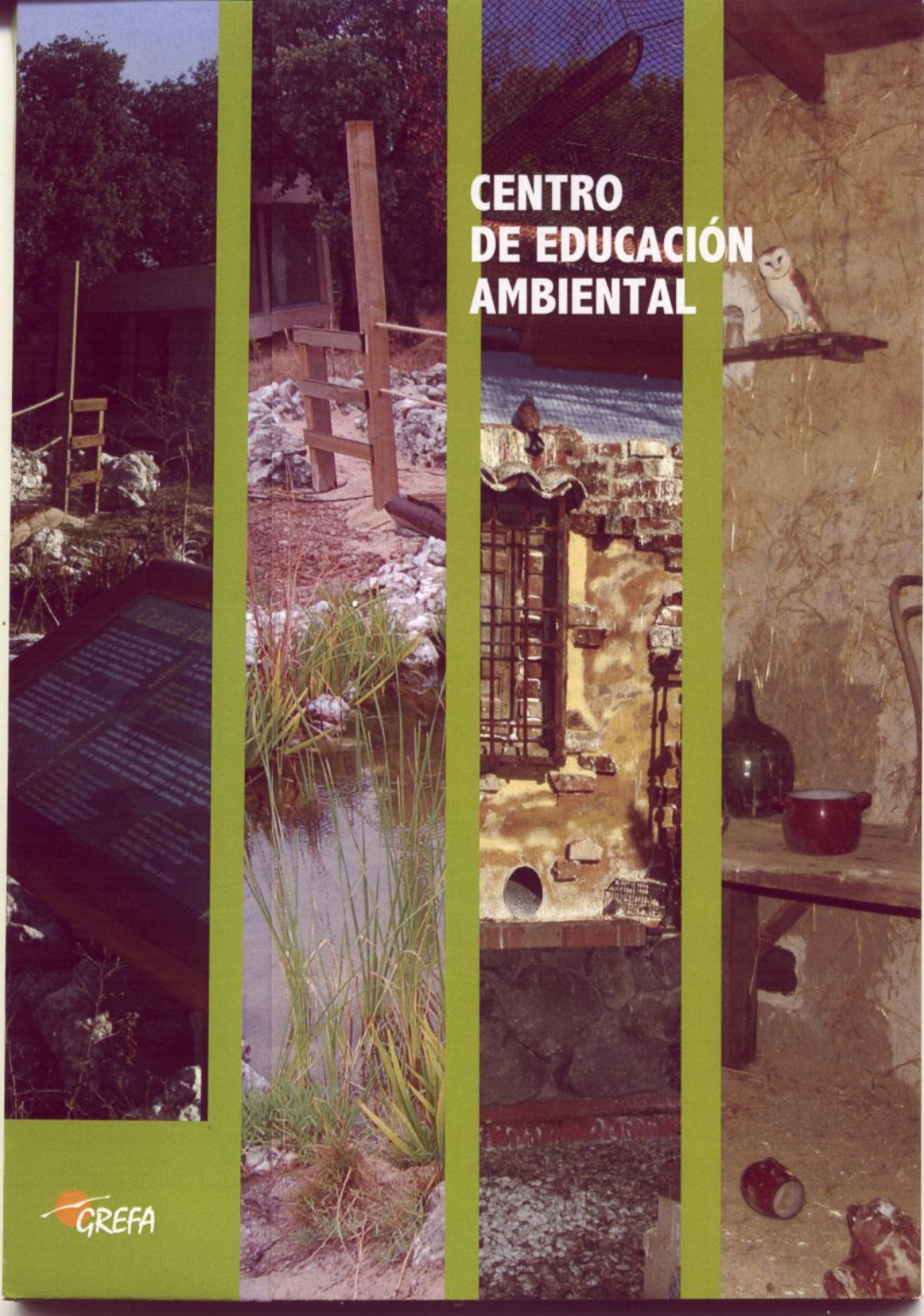




CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

0

**CENTRO DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL**

"Naturaleza Viva"



El centro de educación ambiental "Naturaleza Viva" es un proyecto concebido por y para la conservación de la naturaleza y se integra dentro de la Red de Centros de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid

 GREFA

"Naturaleza Viva"

Uno de los aspectos más importantes que se desarrollan en los Centros de Recuperación de fauna silvestre es la de la educación y sensibilización ambiental, porque entre otras cosas, se da a conocer de forma directa las causas que afectan negativamente a nuestra fauna silvestre.

El Programa de Educación Ambiental "Naturaleza Viva" incorpora una serie de elementos que pretenden dar a conocer a quienes nos visitan (sean niños, jóvenes o adultos) las actividades más importantes que realizamos en el Hospital: proyectos de Cría en cautividad, estudios con los animales que liberamos, proyectos de reintroducción de especies, campañas de conservación de especies y espacios naturales, etc.

Para ello hemos creado un recorrido, guiado por personas del equipo educativo de GREFA, en el cual se visitan determinadas zonas e instalaciones sin que ello afecte al normal funcionamiento del Centro de Recuperación ya sea en su área de hospitalización o en los diferentes sectores destinados a la cría en cautividad de especies amenazadas.

Exposiciones tematizadas (cernícalo primilla, águila imperial, buitre negro, aves esteparias, carroñeras), ambientes naturales recreados (charcas, primillar, lechuzar, estepas cerealistas), hospital, nursería y senda por el monte del Pilar configuran un recorrido y un programa cuya duración y contenidos varían dependiendo de quienes nos visitan.



PROYECTO DE ACTIVIDADES DE EDUCACION AMBIENTAL PARA LOS CENTROS ESCOLARES DE LA ZEPA "ENCINARES DEL RIO COFIO Y RIO ALBERCHE"

**PROYECTO QUE SE
DESARROLLA
EN EL MARCO
DE LAS MEDIDAS
COMPENSATORIAS
POR LA DUPLICACIÓN
DE LA M-501**



El proyecto se basa en organización y realización de actividades de educación, formación y sensibilización ambiental con escolares de los Centros educativos de la ZEPA "Encinares de los Ríos Cofio y Alberche".

Los alumnos de los Centros Escolares participantes conocerán cómo se trabaja para la recuperación de la fauna y se les acercará al mundo de la conservación de la biodiversidad y la ecología haciendo un especial énfasis en los valores naturales de la ZEPA "Encinares del río Alberche y Cofio", una de las zonas con mayor biodiversidad de la Comunidad de Madrid.

Las actividades se desarrollarán en las instalaciones que GREFA tiene en la localidad madrileña de Majadahonda y en su entorno, concretamente en el Monte del Pilar, a 600 metros de la estación de RENFE de y con fácil acceso desde la N-VI.

El proyecto educativo está dirigido a grupos de escolares con edades comprendidas entre los 6 y los 18 años (Primaria, ESO y Bachiller). En el diseño y programación, se han considerado como óptimas las visitas de grupos de no más de 25 personas por día.

Programa de actividades con grupos:

- Presentación del equipo y actividad del Centro de Recuperación de Fauna Autóctona.
- Cuenta-cuentos o Charlas, apoyados con proyecciones y materiales didácticos, sobre la historia y proyectos de la organización. Proyectos que GREFA y otras organizaciones desarrollan en el marco de las medidas compensatorias de la M-501 en la ZEPA "Encinares del Río Cofio y río Alberche"
- Recorrido por la zona de exposiciones, de maquetas a tamaño real de fauna silvestre, y pantallas, donde se visionan las diferentes instalaciones del Centro de cría y recuperación.
- Visita al Centro "Naturaleza Viva": Instalación de Aves Carroñeras, Primillar, Lechuzar, Nurseria, Exposición de Fauna y Flora Esteparia, Instalaciones de Tortugas y Charcas de anfibios y galápagos con especial mención a las especies presentes en la la ZEPA "Encinares del Río Cofio y río Alberche".

- Juegos de identificación de fauna y sus señales.
- Visita a la zona del Hospital de Fauna salvaje no restringida y visionado de los trabajos del equipo veterinario.
- Senda, actividades y juegos por el Monte del Pilar con especial mención a las especies presentes en la la ZEPA "Encinares del Río Cofio y río Alberche".

** Cuando las condiciones climáticas no permitan la realización de la senda, esta se sustituirá por talleres y juegos en el interior de las instalaciones de GREFA.*



El objetivo de las actividades de educación ambiental, que se desarrollan en el Centro de GREFA, es el de implicar y concienciar a los participantes en la conservación de la biodiversidad.

Objetivos Específicos:

- El conocimiento de la biodiversidad presente en la ZEPA.
- Promover acciones individuales y colectivas para la conservación de los valores naturales de la ZEPA

Objetivos Operativos:

- Divulgar los proyectos, planes y programas encaminados a la preservación de la biodiversidad en la ZEPA
- Conocer, diferenciar y experimentar los valores naturales de la ZEPA
- Acercar y mostrar las actividades diarias que se realizan en el Centro de Recuperación y Cría en cautividad de especies protegidas de GREFA para la conservación de la biodiversidad en la ZEPA
- Cuidar, respetar, manejar y disfrutar de los medios que nos ofrece el patrimonio natural de la ZEPA
- Promover la participación de los ciudadanos en la conservación de la ZEPA divulgando los programas y proyectos en los que pueden participar.



CHARCA PARA ANFIBIOS

Características y descripción:

charca artificial atravesada por un puente de madera, y cercada por un muro de roca. A ella acuden numerosos anfibios en la época de reproducción como el Sapo Corredor (*Bufo calamita*) y la Rana Común (*Pelophylax perezi*), además de un gran número de insectos y pequeñas aves. En ella se puede mostrar la gran diversidad de fauna que albergan estos ecosistemas, y acercar a la población a unas especies que actualmente son las más amenazadas del mundo: los anfibios; como consecuencia de la contaminación y destrucción de su hábitat.



OBJETIVOS

Explicar la gran importancia de los anfibios como **bioindicadores** y sus beneficios para la agricultura.

Mostrar el **ciclo biológico** tan característico de estas especies y la fauna invertebrada asociada a este ecosistema.

Crear un **nuevo punto de reproducción** para los anfibios y favorecer así su conservación.

Resaltar la importancia de las charcas y puntos de agua dulce para la conservación de la **biodiversidad**.



RECURSOS

Panel explicativo sobre algunas de las especies que se pueden ver en la charca.

Cuadernillo informativo sobre la fauna asociada a humedales, charcas, lagunas, ...

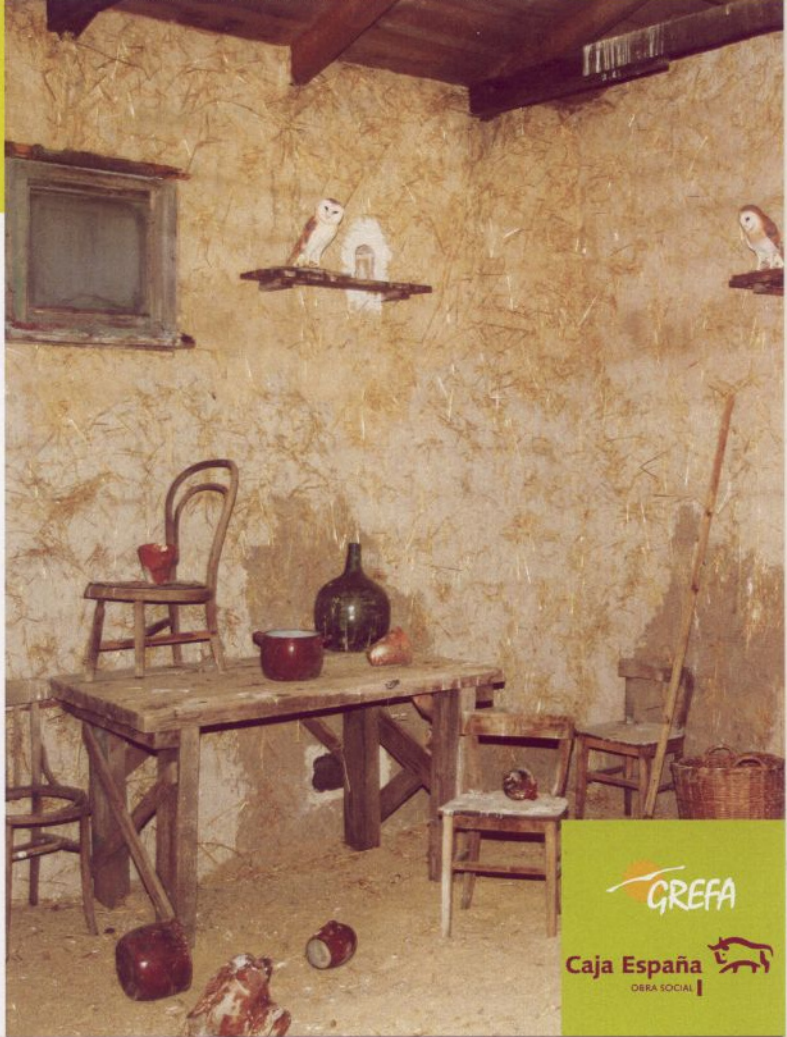
Cantos y sonidos de anfibios.

Fichas explicativas sobre los invertebrados más característicos de las charcas y lagunas.



Características y descripción:

amplia habitación que simula un pajar; su interior está habitado por tres parejas de lechuza (*Tyto alba*) irrecuperables, pertenecientes al programa de cría en cautividad. Cuenta además con dos maquetas de esta especie, para que en la época de cría, en la que las lechuzas pasan la mayor parte del día en el interior de los nidos, se pueda ver igualmente las llamativas características de esta especie. La pared frontal cuenta con un cristal espía que permite que los visitantes observen a los animales sin ser vistos. De esta manera se puede observar a un ave que no es frecuente verlo en libertad, y apreciar su peculiar morfología, tan característica de las aves rapaces nocturnas.



GREFA

Caja España

OBRA SOCIAL



OBJETIVOS

Explicar a la población la ecología y problemática que afecta a la Lechuza común (*Tyto alba*): venenos, pérdida de hábitat,...

Mostrar una de las actividades que realiza GREFA para la recuperación de esta especie.

Comentar la importancia de esta especie como controlador biológico y su relación con el medio antrópico.

RECURSOS

Audiovisuales con imágenes y sonidos de las aves nocturnas.

Alas y plumas de aves nocturnas y diurnas, egagrópilas, ...

Carteles explicativos.

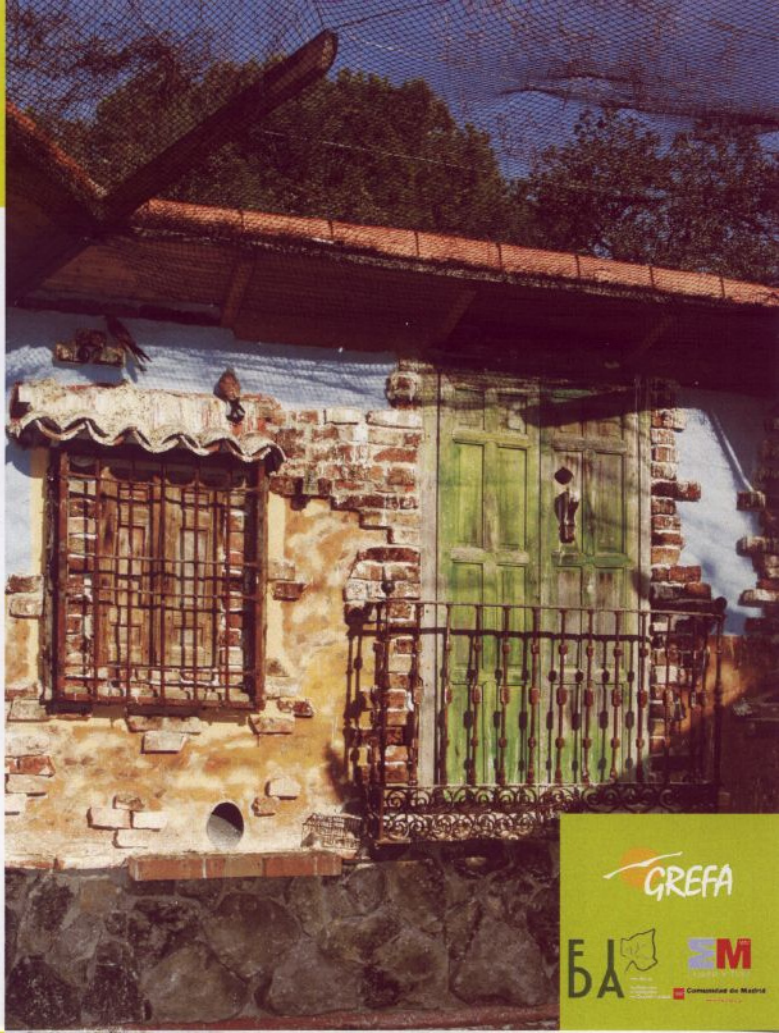
Cuadernillos didácticos sobre la Lechuza.



MATERIAL DIDÁCTICO

Características y descripción:

instalación hexagonal que alberga nueve parejas de Cernícalo primilla (*Falco naumanni*); estos individuos son irrecuperables y pertenecen al proyecto de cría en cautividad de dicha especie. La ambientación creada intenta reproducir una colonia en libertad. Dicha instalación cuenta con un amplio cristal espía en uno de los laterales, de tal forma que las personas pueden ver el interior de la instalación sin ser vistos. De esta manera se puede apreciar el acusado dimorfismo sexual de esta especie, así como su comportamiento colonial muy ligado a los núcleos urbanos. Además en determinadas épocas del año también se puede ver cómo los adultos llevan comida a los nidos y el reclamo de los pollitos.



OBJETIVOS

Sensibilizar a la población frente a la gran problemática que afecta al Cernícalo primilla (*Falco naumanni*) y a su hábitat.

Explicar las actuaciones que GREFA realiza para la recuperación de la especie: cría en cautividad, reintroducciones, construcción de primillares, corredores ecológicos...



RECURSOS

Instalación para la cría en cautividad del Cernícalo primilla (*Falco naumanni*).

Audiovisual con imágenes y cantos de las especies cerealistas.

Carteles explicativos.



MATERIAL DIDÁCTICO

Cuadernillo didáctico sobre el Cernícalo primilla.

Características y descripción:

instalación dedicada al gran número de pollos y pequeños mamíferos que anualmente, (especialmente en la época de primavera y verano), llegan al Centro. Cuenta por tanto con todo lo necesario para su cuidado: biberones, pinzas de alimentación, cajas de cartón, etc. y una amplia cristalera que permite a los visitantes ver como se alimenta y cuida a estos pequeños animales para que salgan adelante hasta su posterior liberación.



OBJETIVOS

Mostrar a los visitantes el cuidado que cada año reciben los animales huérfanos que ingresan en el centro.

Explicar a la población la complejidad de lograr que estos animales puedan ser liberados en su medio de nuevo.

Fomentar el voluntariado con la colaboración en la tarea de alimentación de pollos y cría de huérfanos.

RECURSOS

Panel y cuadernillos explicativos de la función de la nursería y de cómo se trabaja en ella.



Características y descripción:

el Monte del Pilar cuenta con una senda ligada al arroyo de Valgrande desde la que se pudo observar la gran diversidad tanto de fauna como de flora que alberga un bosque mixto de pinos y encinas, y el bosque de ribera. De esta manera se acerca a la población al medio natural, de forma que entiendan la importancia de la conservación del mismo.



GREFA

Ayuntamiento
de Madrid

OBJETIVOS

Acercar a la población al **medio natural**, de forma que aprendan a disfrutar de él.

Mostrar la diversidad que proporciona un bosque.

Aprender a identificar los árboles más significativos: Pinos, Encinas, Alcornosques, Fresnos, Chopos,...

Dar a conocer algunas de las especies animales más significativas del bosque mediterráneo.



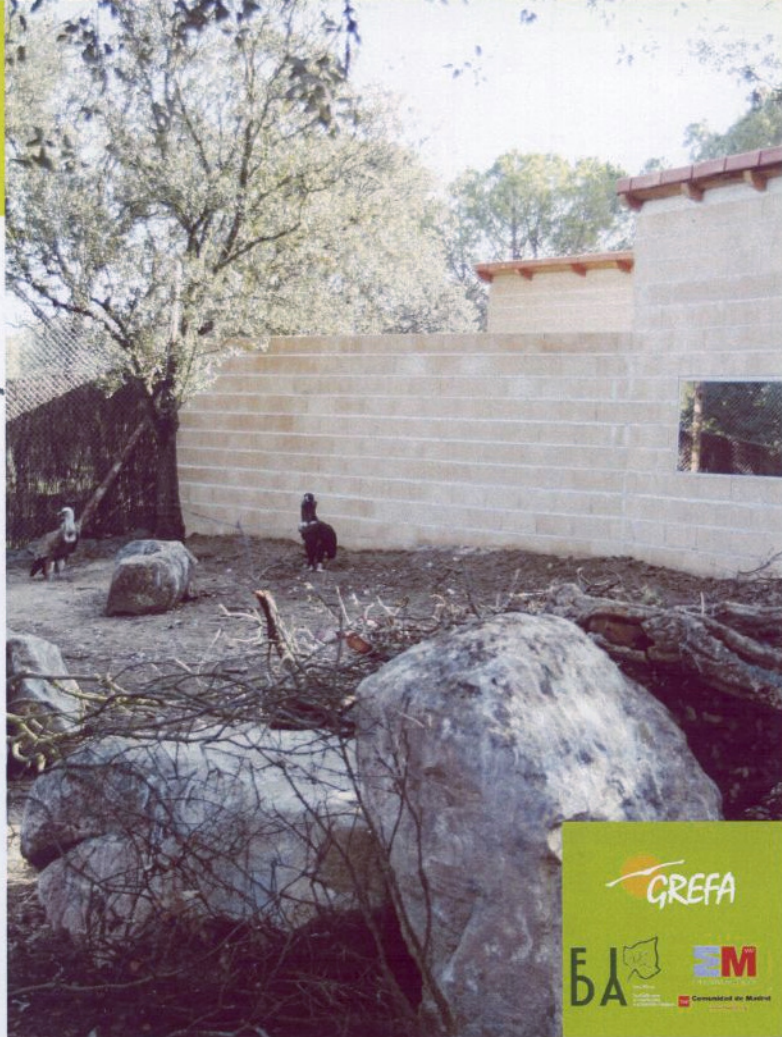
RECURSOS

Paneles explicativos en la misma senda explicando los árboles y arbustos que se pueden ver a lo largo de la senda.

Fichas con dibujos de la fauna y flora que alberga el Monte del Pilar.



Características y descripción: amplia instalación cercada, ambientada con vegetación y en la que se han colocado rocas y grandes ramas de alcornoque como posaderos. El interior de la instalación es observado desde un "hide", que cuenta con carteles explicativos y maquetas. En dicha instalación se encuentran algunas de las aves carroñeras que se pueden ver en la Comunidad de Madrid: Cornejas (*Corvus corone*), Cuervos (*Corvus corax*), Milanos Reales (*Milvus milvus*), Buitre Leonado (*Gyps fulvus*), Buitres Negros (*Aegypius monachus*) y Alimoche (*Neophron percnopterus*). Todos estos individuos son animales que debido a las importantes lesiones que padecen no pueden ser devueltos a su medio. De esta manera se puede mostrar el particular comportamiento de estas especies, así como las diferencias que existen entre ellas.



OBJETIVOS

Mostrar la importancia de las aves necrófagas para la eliminación de cadáveres y el saneamiento de nuestros montes.

Sensibilizar a la población respecto a la problemática que actualmente sufren estas especies: veneno, electrocuciones, caza ilegal,...

Explicar las actuaciones que GREFA realiza con respecto a estas especies para garantizar su conservación: cría en cautividad, reintroducciones, traslocaciones,...

RECURSOS

Paneles informativos, proyecciones, documentales, sonidos, ...



Características y descripción:

localizada en la recepción y en el edificio principal, cuenta con un pasillo amplio donde se caracterizan distintos hábitats de la Comunidad de Madrid y su fauna asociada. Además en esta misma sala se pueden observar distintas instalaciones del hospital por medio de pantallas que proyectan las imágenes a tiempo real de las videocámaras. De esta manera se muestra parte de la rica diversidad con la que cuenta la Comunidad de Madrid, así como la problemática que sufren muchas de sus especies y las actuaciones que GREFA lleva a cabo para la recuperación y/o conservación de dichas especies.



OBJETIVOS

Mostrar el funcionamiento básico del hospital.

Explicar la ecología y problemática de algunas de las aves de la Comunidad de Madrid.

Comentar las actuaciones que GREFA lleva a cabo para la conservación de dichas especies.

RECURSOS

Maquetas de algunas de las aves con las que GREFA trabaja en programas de conservación.

Pantallas donde se ven algunas de las instalaciones del hospital y de cría en cautividad.

Personal que explica los contenidos.

Cuadernillos didácticos

MATERIAL DIDÁCTICO



Características y descripción:

esta zona visitable cuenta con dos salas de enfermería (dotadas con dos mesas de exploración cada una, de manera que se pueden tratar a varios pacientes a la vez de forma simultánea), y un quirófano. Estas instalaciones se observan a través de una amplia cristallera exterior desde donde los visitantes pueden ver la labor que realizan diariamente los veterinarios y el equipo de voluntarios de enfermería sin interferir en su trabajo.



OBJETIVOS

Mostrar el trabajo que se realiza en el hospital diariamente, tanto las revisiones de los individuos que pertenecen a los programas de cría, como curas, cirugías, etc.

Explicar la causa de ingreso, el tratamiento y la evolución hasta el momento, del animal que se está tratando, de esta manera los visitantes comprendan el funcionamiento del hospital.

RECURSOS

Radiografías, huesos, charlas de los veterinarios, ...



Características y descripción:

GREFA cuenta con cuatro charcas independientes entre ellas para albergar galápagos de diferentes especies. Dos de las charcas están dirigidas a galápagos exóticos extraídos del medio natural, liberados inadecuadamente: Galápagos de Florida (*Trachemys scripta elegans*) y Galápagos de Misisipi (*Trachemys scripta scripta*). Esta recogida se realiza mediante trampas "en colaboración" con la AHE (Asociación Herpetológica) para evitar la invasión de estas especies, y su efecto dañino sobre especies autóctonas. Las otras dos charcas albergan las dos especies de galápagos autóctonos ibéricos: el Galápagos Leproso (*Mauremys leprosa*) y el Galápagos Europeo (*Emys orbicularis*), especies protegidas que permanecen en la charca en fase de aclimatación para su posterior liberación.



OBJETIVOS

Sensibilizar a la población respecto al impacto que las especies exóticas producen sobre el ecosistema y como afecta esto a las especies autóctonas.

Mostrar las actividades que GREFA realiza para la conservación de los Galápagos autóctonos: extracción de Galápagos exóticos, cría en cautividad de Galápagos Europeo, liberación controlada,...

RECURSOS

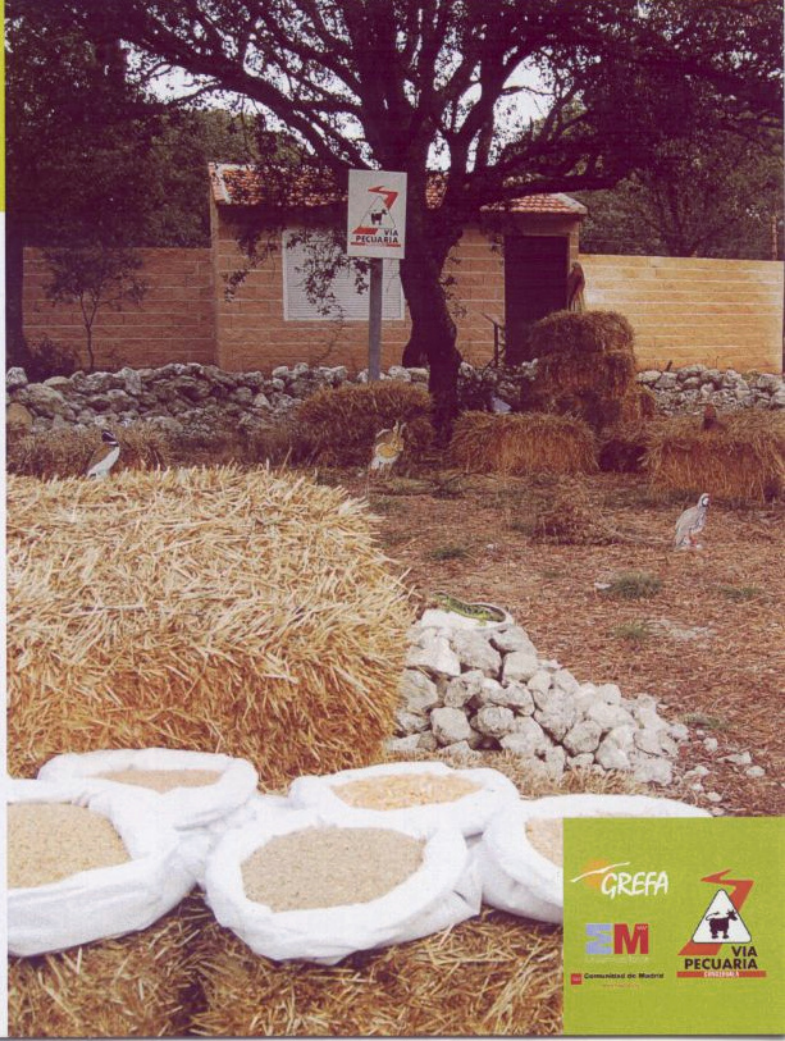
Paneles explicativos y caparazones de galápagos y tortugas.

Cuadernillo didáctico sobre el Galápagos Europeo.



Características y descripción:

parcela exterior que mediante maquetas y un panel recrea el paisaje de una estepa cerealista y las especies ligadas a este ecosistema: alcaraván, aguiluchos, sisón, avutarda,.... Más de 10 000 000 hectáreas configuran unos de los paisajes culturales más importantes de la Península Ibérica: las estepas cerealistas. A esos paisajes caracterizados por suaves lomas y carencia de árboles se han adaptado un conjunto de especies singulares: las aves esteparias. Desconocidas, las aves esteparias merecen un reconocimiento especial para su conservación ya que su dependencia de los cultivos de cereal las hace muy dependientes, a su vez, de las actividades agrícolas: uso de insecticidas, cosechas, cambio de cultivo,...



GREFA

EM

Comunidad de Madrid



VIA
PECUARIA

OBJETIVOS

Dar a conocer la importancia de los medios cerealistas y su importancia para la conservación de numerosas especies animales.

Explicar las adaptaciones que presentan las especies a este medio.

Mostrar los principales cereales cultivados y consumidos en Europa: cebada, trigo, centeno, avena, maíz y arroz.

Explicar la historia, importancia y función de las vías pecuarias.

Reflejar las principales vías pecuarias de la Comunidad de Madrid

RECURSOS

Panel explicativo sobre las especies esteparias y las vías pecuarias.

Cereales que los visitantes pueden tocar y aprender a diferenciar.

Maquetas de los animales ligados a este ecosistema y señalización de vía pecuaria. Sonidos de aves esteparias.

Cuadernillo didáctico sobre el Aguilucho Cenizo y cuadernillo para colorear dibujos de aves esteparias.

Tríptico sobre las vías pecuarias.



MATERIAL DIDÁCTICO

Caja España 
OBRA SOCIAL

BA 
www.fba.es
Fundación para
la Investigación
y el Desarrollo Ambiental

Σ M
La Suma de Todos

 **Comunidad de Madrid**
www.madrid.org

 **GREFA**

Grupo de Rehabilitación de la Fauna Autóctona y su Hábitat

Apartado de Correos 11. 28220 Majadahonda (Madrid)
Tel.: 91 638 75 50. Fax: 91 638 74 11. Tel. guardia: 627 46 14 57

Web: www.grefa.org. E-mail: grefa@grefa.org

Naturaleza Viva