

2015

Memoria de Educación Ambiental



fblanca

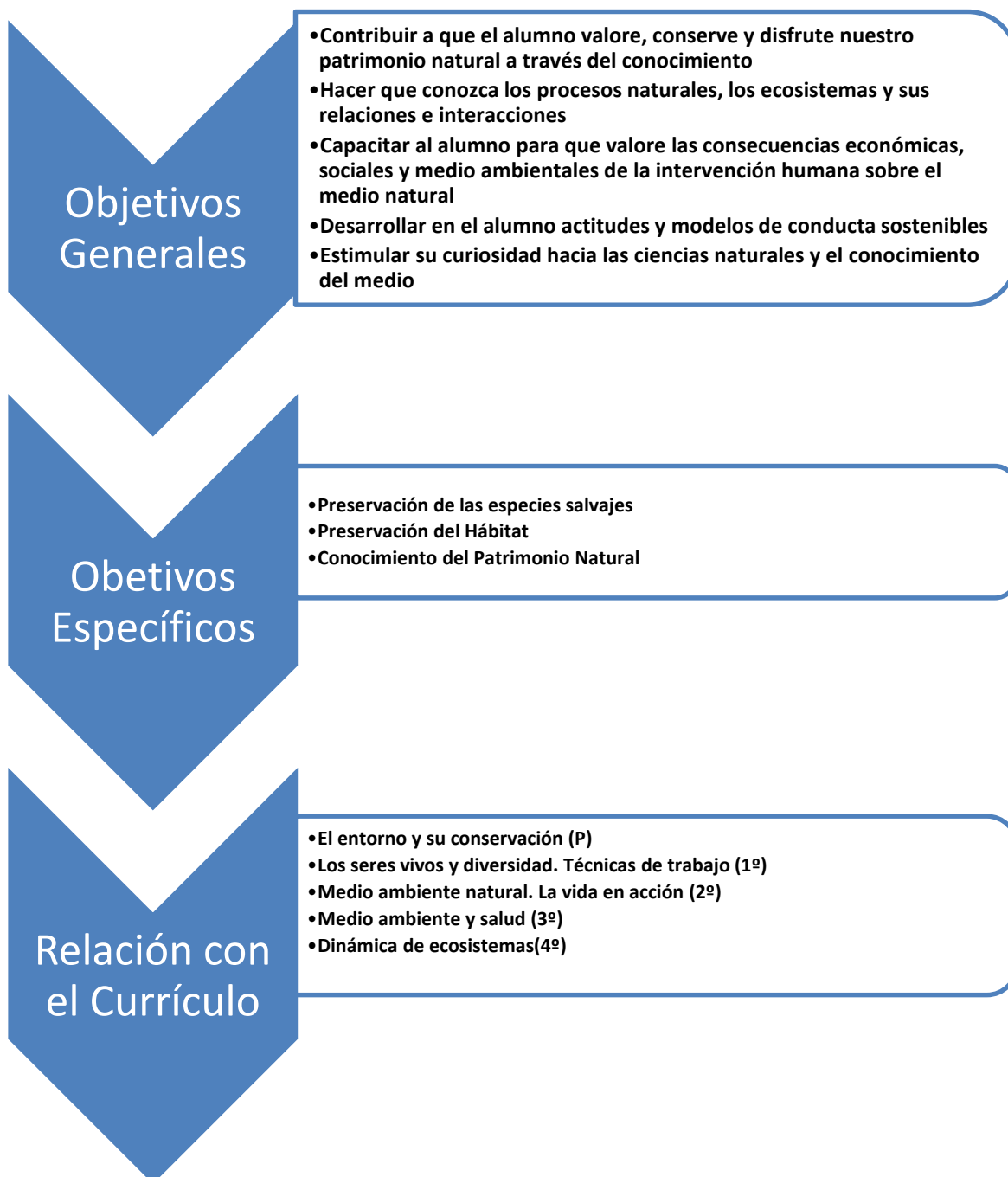
Grupo de Rehabilitación de Fauna
Autóctona y su Hábitat

01/01/2015

1. La Educación Ambiental formal en GREFA

El fin último de la educación ambiental formal que se realiza en GREFA es el **fomento del desarrollo de conductas y hábitos responsables y sostenibles favoreciendo una actitud proactiva en los alumnos y a través de ellos, en su entorno socio-familiar.**

Para ello nos marcamos una serie de objetivos a alcanzar, así como una relación con el currículo del sistema de educación reglada:



1.1. Visitantes en el marco del programa educativo para escolares en el año 2015

El número de visitantes escolares, en el marco del programa educativo formal de GREFA, ha sido de 7.899 a lo largo del año 2015, lo que representa un aumento del 23,17% en relación al año 2014.

Escolares por mes. Año 2015

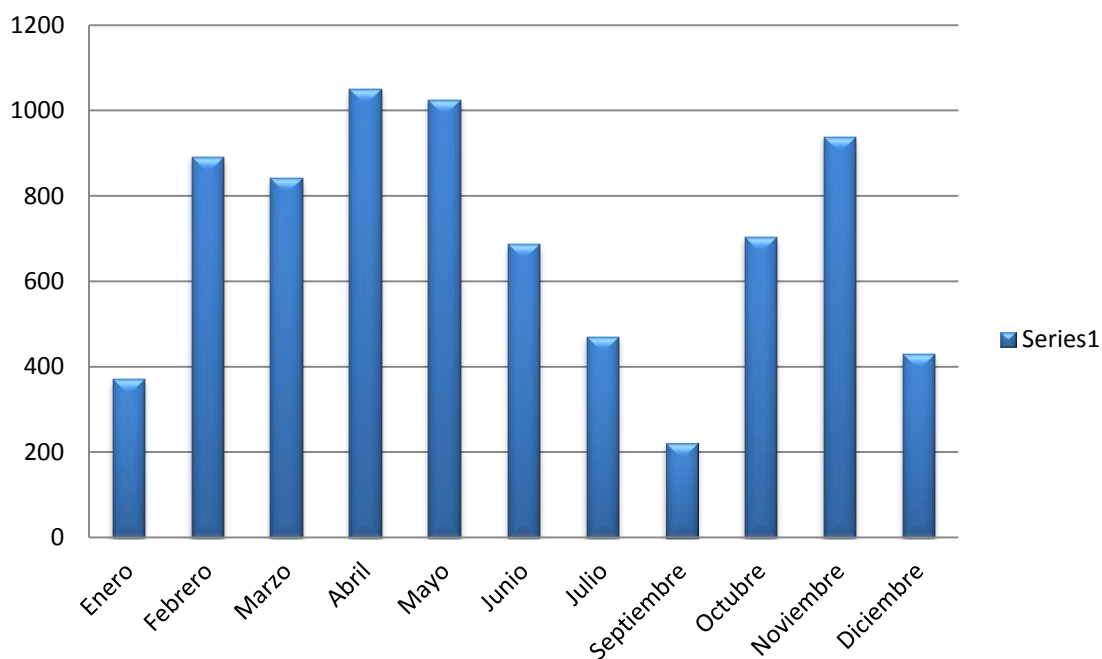


Ilustración 1. Gráfico con los escolares visitantes por cada mes

Tabla 1. Nº de escolares por mes

Mes	Nº escolares
Enero	370
Febrero	891
Marzo	840
Abril	1050
Mayo	1025
Junio	687
Julio	470
Septiembre	220
Octubre	703
Noviembre	938
Diciembre	430

- ✓ Un total de 7.899 de escolares nos visitaron a lo largo del año 2015
- ✓ Los visitantes escolares en 2015 crecieron un 23,17% en relación al año 2014
- ✓ Más de 40 localidades de origen de los visitantes
- ✓ Todos los cursos académicos, desde infantil hasta universidad
- ✓ Más de 110 Centros educativos diferentes

1.2. Evolución de número de visitantes escolares

La profesionalización del equipo educativo, junto con una mejora constante de las instalaciones y de los recursos pedagógicos, hacen posible no sólo una fidelización de los docentes que acuden a nuestras instalaciones, sino que además favorece un "boca a boca" que hace que cada vez más centros educativos quieran participar en nuestro programa educativo.

Comparando los participantes de los cursos 2013-2014 y 2014-2015, ya se observa un aumento significativo, tal y como puede observarse en el siguiente gráfico

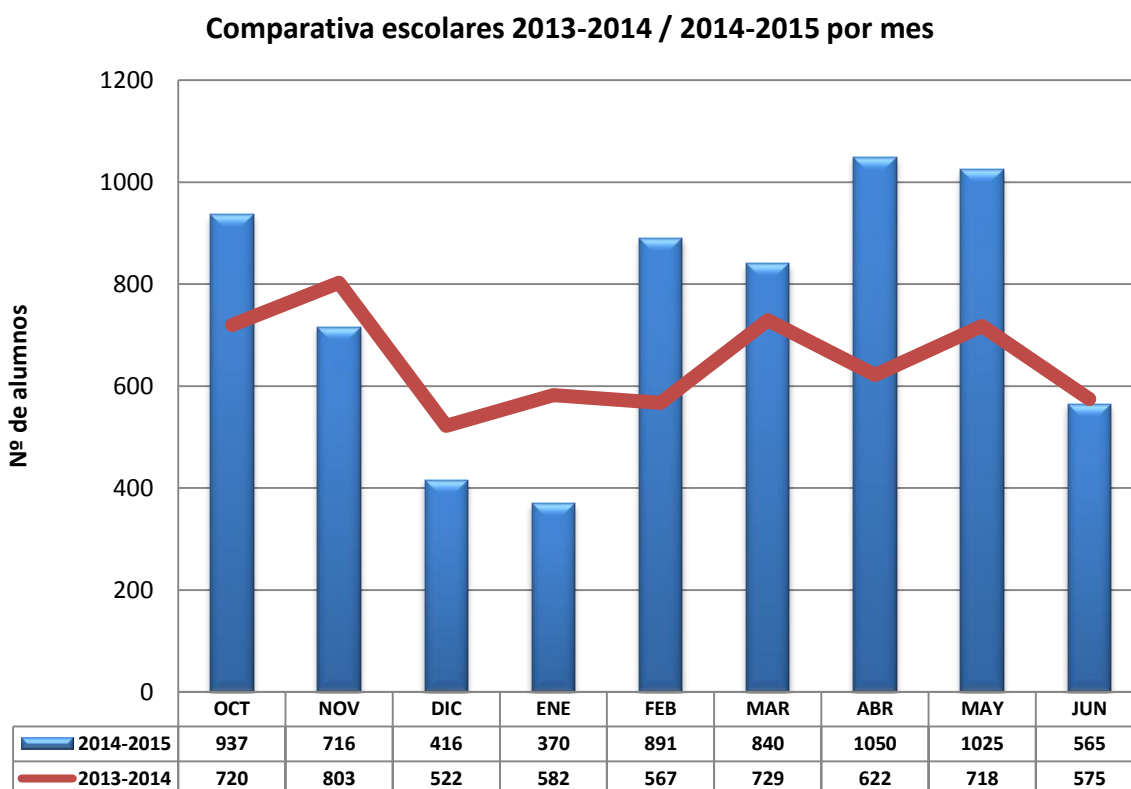


Ilustración 2. Gráfico de comparativa entre los visitantes escolares del curso 2013-2014 y el curso 2014-2015

1.3. Visitantes por curso escolar

Si bien es cierto que el ámbito de actuación de nuestro programa educativo abarca desde alumnos del último curso de educación infantil, hasta alumnos de formación profesional y universitarios, son los dos ciclos de primaria y el primero de secundaria, los que mayor número de alumnos aportan. Destacan los más de 1.000 alumnos de 1º ESO, seguidos de una media de 700 alumnos de los cursos de 1º de primaria, 2º de primaria y 2º de ESO

ALUMNOS por curso académico

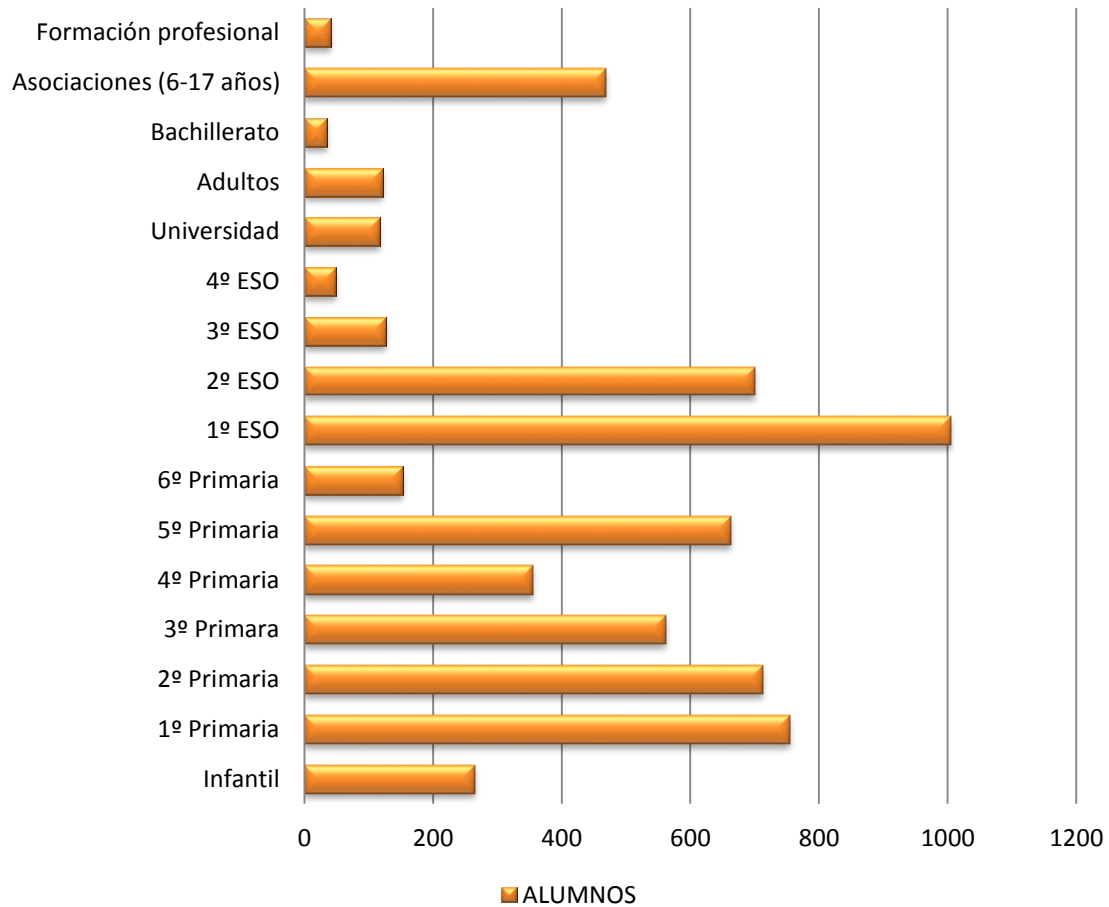


Ilustración 3. Número de escolares participantes en el programa educativo de GREFA por curso académico



Educación primaria y secundaria

	Etapa	Curso	Edad
Educación Infantil		Primer ciclo	0-3
		Segundo ciclo	3-6
Educación Primaria		Primero	6-7
		Segundo	7-8
		Tercero	8-9
		Cuarto	9-10
		Quinto	10-11
		Sexto	11-12
Educación Secundaria Obligatoria		Primero	12-13
		Segundo	13-14
		Tercero	14-15
		Cuarto	15-16
Bachillerato		Primero	16-17
		Segundo	17-18

Ilustración 4. Organización del Sistema Educativo Español. Subdirección General de Promoción Exterior Educativa

Porcentaje de escolares visitantes por curso académico

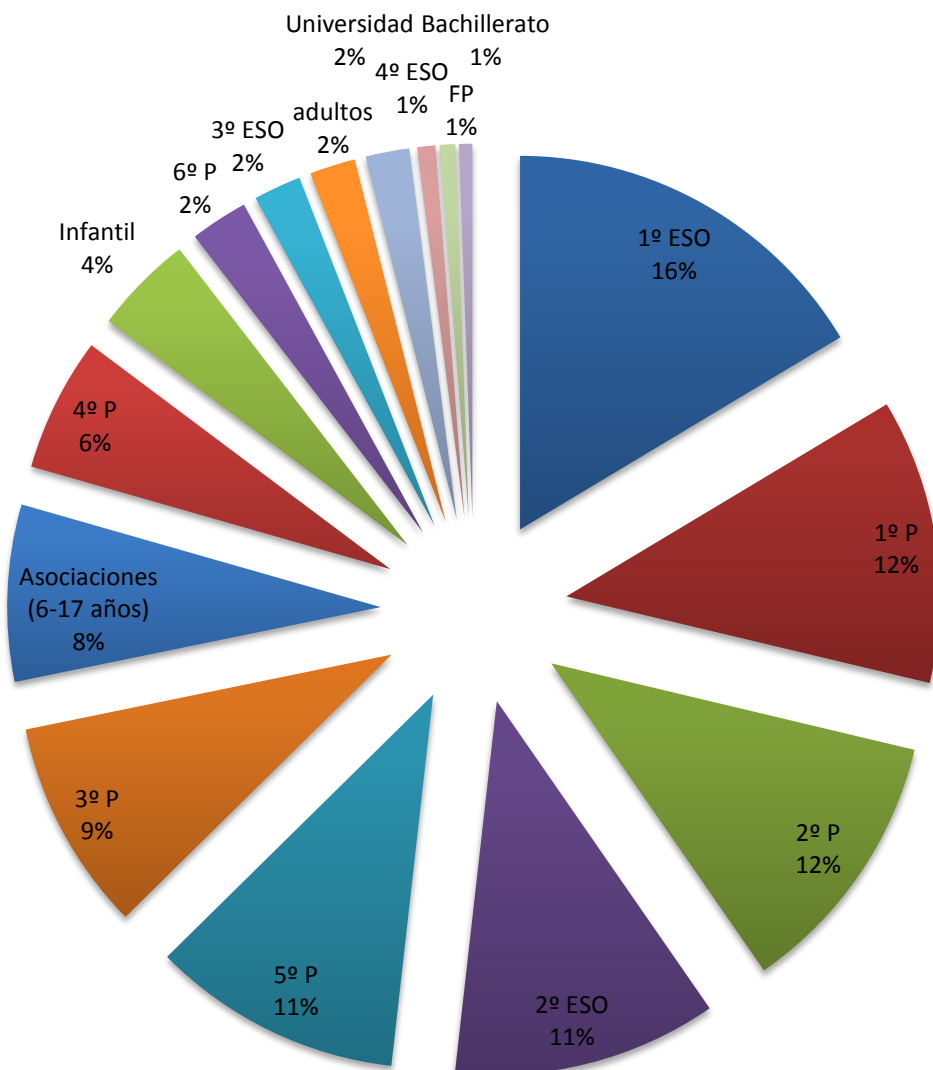


Ilustración 5. Representación gráfica de del porcentaje de escolares participantes por curso académico

1.4. Origen de los visitantes escolares

Son múltiples las localidades madrileñas desde las que los escolares vienen hasta las instalaciones de GREFA, algunas incluso con distancias de 70km hasta Majadahonda como es el caso del municipio de Aranjuez. Pero por encima de todas las localidades destaca Madrid capital, desde donde nos llegaron a lo largo de todo el año más de 2.000 estudiantes.

ALUMNOS por localidad

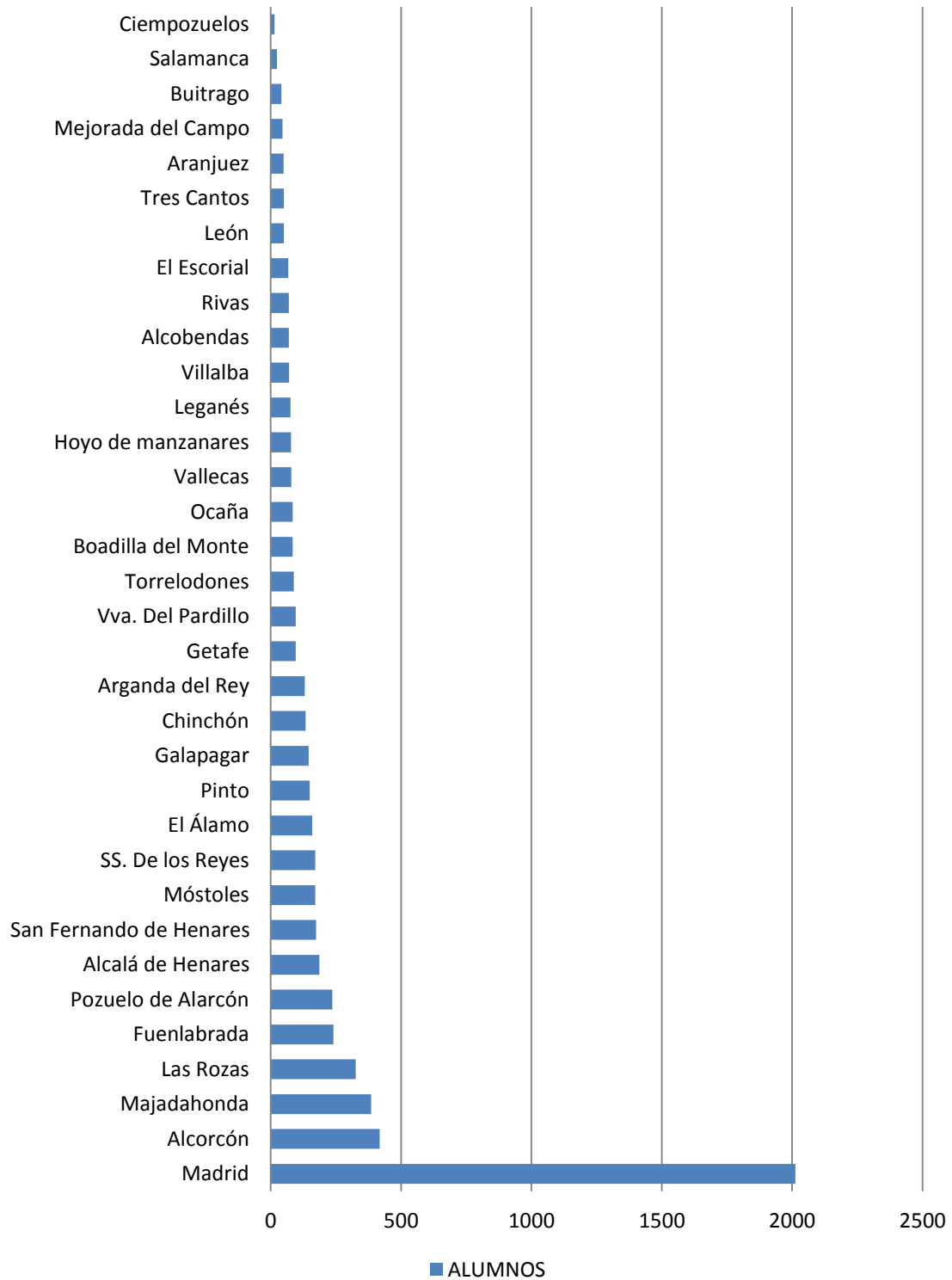


Ilustración 6. Número de alumnos por localidad de origen



- | | | |
|----------------------|---------------------------|----------------------|
| ■ Madrid | ■ Alcorcón | ■ Majadahonda |
| ■ Las Rozas | ■ Fuenlabrada | ■ Pozuelo de Alarcón |
| ■ Alcalá de Henares | ■ San Fernando de Henares | ■ Móstoles |
| ■ SS. De los Reyes | ■ El Álamo | ■ Pinto |
| ■ Galapagar | ■ Chinchón | ■ Arganda del Rey |
| ■ Getafe | ■ Vva. Del Pardo | ■ Torreldones |
| ■ Boadilla del Monte | ■ Ocaña | ■ Vallecas |
| ■ Hoyo de manzanares | ■ Leganés | ■ Villalba |
| ■ Alcobendas | ■ Rivas | ■ El Escorial |
| ■ León | ■ Tres Cantos | ■ Aranjuez |
| ■ Mejorada del Campo | ■ Buitrago | ■ Salamanca |
| ■ Ciempozuelos | | |

Ilustración 7. Representación gráfica del porcentaje de alumnos por localidad de origen

2. GREFA en el V Congreso Internacional de Educación Ambiental

GREFA participó en el V Congreso Internacional de Educación Ambiental, presentando sus últimos trabajos e investigaciones en este campo de la conservación medioambiental a través de tres comunicaciones y tres póster.



Ilustración 8. El equipo de educación ambiental de GREFA en el V Congreso Internacional de EA

Este congreso, organizado por la Asociación Española de Educación Ambiental en el Ateneo de Madrid, sirvió de escaparate para mostrar a profesionales de la docencia, organizaciones y administraciones, los avances realizados por GREFA en tres líneas de trabajo. La primera de ellas ha sido el desarrollo del protocolo del programa educativo que esta ONG viene desarrollando desde sus orígenes. En segundo lugar, se ha mostrado el trabajo pionero de un programa específico para adaptar las instalaciones y metodología a las personas con discapacidad visual. En tercer lugar se ha mostrado el trabajo de investigación para conocer el impacto de los programas de educación ambiental de GREFA sobre el entorno social inmediato de los estudiantes: sus padres y profesores, a corto y medio plazo.

Los tres pósters se encuentran disponibles en la página web de GREFA <http://educacion.grefa.org/index.php/educacion/posters-de-grefa>



Ilustración 9. Pósters presentados en el congreso

2. Mejoras en las instalaciones y nuevos recursos

2.1. Mejoras en las instalaciones educativas

En el verano de 2015, dentro de las actividades de los campos de trabajo internacionales de GREFA, hemos renovado varias instalaciones. Una de ellas, la instalación destinada a explicar la importancia ecológica de los sistemas agrarios cerealistas y la biodiversidad que por cantidad y singularidad acogen los cultivos de trigo, cebada y avena.

Se ha mejorado el decorado de la instalación colocando una lona que ambienta un paisaje cerealista y algunos de sus habitantes y también se han incorporado algunos animales como la liebre, el cernícalo o la codorniz. Todo ello nos permitirá contar muchas más cosas sobre los medios agrícolas y la importancia de implantar un modelo de agricultura sostenible.





También se han realizado mejoras en el enriquecimiento ambiental de las instalaciones de los córvidos. Hemos diseñado y construido unos termiteros que nos permitan que los córvidos tengan que encontrar la comida que alojamos en los diversos agujeros que tienen.

2.2. Nuevo material didáctico en formato físico y electrónico

En el año 2015 y siguiendo nuestro empeño de incorporar nuevos recursos didácticos cada año, añadimos a la colección de material educativo en formato físico y electrónico un nuevo cuadernillo digital: "El Control Biológico de la Plaga del Topillo en Castilla y León". A lo largo de sus quince páginas y gracias a unos textos e ilustraciones originales y a sus siete actividades, los más jóvenes conocerán la problemática que suponen las plagas agrícolas de topillo campesino *Microtus arvalis*, el riesgo del uso de venenos y rodenticidas en el campo y sobre todo que alternativas eco-amigables existen para frenar su avance.

Ambas versiones de cuaderno educativo ya están a disposición de los docentes para su uso en las aulas, bien el cuaderno físico que se entrega en la visita a GREFA o bien la versión digital de acceso gratuito en <http://educacion.grefa.org>



Ilustración 10. Aspecto de del cuadernillo educativo "El Control Biológico de la Plaga del Topillo en Castilla y León"

3. Reunión en GREFA de la Red de Centros de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid

En el mes de febrero tuvimos la oportunidad de reunirnos en GREFA con los Centros de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid que bajo la tutela de la Consejería de Medio Ambiente conforman una RED.

Los Coordinadores de los Centros mantuvieron la reunión que mensualmente realizan para coordinar acciones y a petición nuestra expusieron las principales acciones y objetivos de cada uno de los Centros. Posteriormente nosotros tuvimos la oportunidad de exponer los objetivos, metodología y resultados de nuestro programa tras lo cual realizamos una detallada visita al Centro Naturaleza Viva mostrando todos los aspectos relacionados con los proyectos que realizamos ligados al proyecto educativo.



Ilustración 11. Asistentes a la reunión de la Red de Centros de EA de la Comunidad de Madrid

4. GREFA en las aulas

Durante este curso escolar hemos abierto una nueva línea educativa “GREFA EN LAS AULAS” vinculada directamente a los Centros Escolares.



Ilustración 12. Actividad "exploración de un ave"

En colaboración con varios centros educativos GREDOS hemos realizado una experiencia piloto en la que un educador de GREFA acude a las aulas y dependiendo del curso y edades se plantean actividades y se utilizan recursos que tienen como objetivo implicar a los alumnos en la conservación de la biodiversidad. También se prepara la visita al “Centro Naturaleza Viva” donde otro grupo de educadores presenta las especies con las que trabajamos y los proyectos y programas de conservación que se realizan.



Ilustración 13. Mural educativo realizado por los alumnos

5. Participación en el Programa de actividades del Centro de Educación Ambiental-Naturalario de Coslada



Como parte de nuestra actividad de educación y sensibilización ambiental, participamos en las actividades que cada año ofrece la Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Coslada en colaboración con la Consejería de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid y que se realizan en el Centro de Educación Ambiental del Parque del Humedal. La última participación consistió en la organización y realización de talleres para la construcción de cajas nido para pequeñas aves forestales y refugios para insectos beneficiosos y su posterior colocación. En esta actuación participaron un total de 84 personas entre padres y niños de diferentes edades.



Ilustración 12. Varias familias participando en el taller de construcción de cajas nido